

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Детско-юношеская спортивная школа Белоглинского района**

Программа рассмотрена и утверждена
на совете МБУ ДО ДЮСШ
№ 07 «17» декабря 2019 г.

Директор МБУ ДО ДЮСШ



Л.В. Торяник

Программа развития

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Белоглинского района»
на 2020-2024 гг.**

**2020г.
с. Белая Глина**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Белоглинского района» на 2020-2024 г.г.
Основания для разработки программы:	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Конституция Российской Федерации.<input type="checkbox"/> Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».<input type="checkbox"/> Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504.<input type="checkbox"/> Федеральным законом от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (редакция от 03.11.2015); Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.01.2015 № 30 «О федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"<input type="checkbox"/> Федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» и Федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2021 - 2030 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2021г. № 1661.<input type="checkbox"/> Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2018г., № 1642;<input type="checkbox"/> Государственная программа Краснодарского края «Развитие физической культуры и спорта в Краснодарском крае», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. N 962

	<p>□ Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.07.2019г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».</p> <p>□ Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ № 1726-р от 14.09.2014</p> <p>▣ Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p>
Основные разработчики	Администрация и педагогический коллектив ДЮСШ
Цель Программы	Создание необходимых правовых, организационных и экономических условий, формирования профессионально- компетентной, творческой личности тренера-преподавателя, укрепление материально-технической базы, создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения, оптимизации управления ДЮСШ.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом, а также обеспечение массового вовлечения детей и подростков в систематические занятия спортом; -повышение уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся в соответствии с требованиями программ по видам спорта; -обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей; - обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса; - внедрение в практику физического воспитания новых педагогических идей и технологий; -повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров ДЮСШ;

	- повышение эффективности и достижение высокого качества учебного процесса по физическому развитию.
Сроки реализации Программы	<p>2020-2024 годы.</p> <p>1 этап (подготовительный) (2020-2021года)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектирование образовательной деятельности по приоритетным направлениям развития учреждения на 2020-2024 годы. - Обсуждение актуальных мероприятий по направлениям деятельности на педагогическом совете. - Перспективное планирование, корректировка Программы с учетом введения новых нормативно-правовых документов. - Утверждение Программы развития. <p>2 этап (основной):</p> <p>На втором этапе (2021-2023 года) будет организовано выполнение программных мероприятий, предусматривающих меры по модернизации образования, развития системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг, максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально – технической базы ДЮСШ, развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями;</p> <p>3 этап (заключительный):</p> <p>На третьем этапе (2023-2024 года) в результате выполнения мероприятий будет получено достижение результатов деятельности.</p>
Источники финансирования Программы	Бюджетные средства ДЮСШ, спонсорские средства.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Реализация мероприятий Программы приведет к достижению следующих результатов:</p> <p>Для МБУ ДО ДЮСШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение имиджа учреждения; - повышение уровня обеспеченности ДЮСШ инвентарём и спортивным оборудованием; - увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом в ДЮСШ на 30%; <p>Для педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность проявления профессионального творчества, обмена опытом, самореализации, личностного развития и карьерного роста;

	<ul style="list-style-type: none"> - возможность проектирования дополнительных программ, в том числе и авторских, использование педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов; - возможность повышения профессиональной компетенции в соответствии с требованиями к организации современного образовательного процесса и досуга; <p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышения уровня физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся; - завоевание спортсменами ДЮСШ медалей разного достоинства на соревнованиях различного уровня - повышение уровня творческих способностей, организация содержательного досуга, раннее выявление и сопровождение одаренных детей; - возможность успешной самореализации, социальной активности в процессе освоения дополнительных предпрофессиональных и общеобразовательных программ; - участие в мероприятиях, проводимых МБУДО ДЮСШ и социальными партнерами; - возможность участия в соревнованиях, конкурсных мероприятиях российского, регионального, муниципального уровня; - получение качественных современных образовательных и информационных услуг.
<p>Контроль за ходом реализации Программы</p>	<p>Осуществляется Управлением образованием администрации муниципального образования Белоглинский район</p>

1. Структура Программы:

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в три этапа:
1 этап (подготовительный) (2020-2021года)

- Проектирование образовательной деятельности по приоритетным направлениям развития учреждения на 2020-2024 годы.
- Обсуждение актуальных мероприятий по направлениям деятельности на педагогическом совете.
- Перспективное планирование, корректировка Программы с учетом введения новых нормативно-правовых документов.
- Утверждение Программы развития.

2 этап (основной):

На втором этапе (2021-2023 года) будет организовано выполнение программных мероприятий, предусматривающих меры по модернизации образования, развития системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;

- максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов;
- структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля;
- укрепление и перераспределение материально – технической базы ДЮСШ;
- развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

3 этап (заключительный):

На третьем этапе (2023-2024 года) в результате выполнения мероприятий будет получено достижение результатов деятельности.

2. Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся ДЮСШ - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Программа включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. Экспериментально-исследовательское направление предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций, а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс ДЮСШ инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

3. **Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. **Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5. **Работа с кадрами** предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. **Работа с семьей и общественными организациями**, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно-воспитательный процесс.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛЕ МБУ ДО ДЮСШ:

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Статус: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей.

тип: физкультурно-спортивная направленность.

вид: детско-юношеская спортивная школа.

МБУ ДО ДЮСШ выполняет следующие функции:

-осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

-проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

-представление детям и подросткам равных условий для обучения в МБУ ДО ДЮСШ;

-способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;

-оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;

-повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;

-осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение не имеет своей собственной базы, а все помещения находятся в аренде.

Работу с детьми организовываем в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в МБУ ДО ДЮСШ производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест.

Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 46 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно 6 недель по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В детско-юношеской спортивной школе работает 12 тренеров-преподавателей из них 1 совместитель, 4 педагогических работника имеют первую и высшую категорию, 1 Почетный работник воспитания и просвещения РФ, 2019г.

Функционируют шесть видов спорта:

- баскетбол;
- вольная борьба;
- волейбол;
- футбол;
- рукопашный бой;
- легкая атлетика.

На 1 сентября 2020 года в МБУ ДО ДЮСШ обучается 610 обучающихся от 6 до 18 лет.

Основной формой работы с обучающимися являются учебно-тренировочные занятия в спортивных объединениях. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ.

Для обеспечения стабильного функционирования и планомерного развития деятельности учреждения осуществляется в рамках муниципального задания на календарный год:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурной направленности.

2. Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ физкультурной направленности.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении постоянно работает педагогический совет. Порядок его работы определяется Положением о педагогическом совете.

4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СИТУАЦИИ. МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Белоглинского района»

4.1. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ.

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи.

В настоящее время установлено, что объем двигательной активности необходим для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, а так же нужна активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.

Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта.

С 1983 г. в ДЮСШ реализуется модель организации деятельности учреждения, которая органично сочетает многолетние традиции спортивной работы.

Сложившаяся ситуация в системе образования Белоглинского района, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям.

В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Создание Программы развития МБУ ДО ДЮСШ, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени.

Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

4.2. БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации № 273 от 29.12.2012г «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей,

утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении.

Ключевой идеей выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательный учебно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция ДЮСШ строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

4.3.ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Белоглинского района» – это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для тренеров-преподавателей.

Учреждение, которое:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;

- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;
- осуществляет методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям района в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы тренеров-преподавателей дополнительного образования;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- привлекает дополнительные финансовые источники за счет добровольных пожертвований физических и юридических лиц;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями краевые массовые мероприятия (Первенства, турниры, соревнования и т.д.).

4.4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ

Эффективность педагогического процесса МБУ ДО ДЮСШ играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования детей в ДЮСШ является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

4.5.ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Тренеры-преподаватели дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую

квалификацию, соответствующую требованиям профессионального стандарта «Тренер-преподаватель».

В ДЮСШ работают 12 тренеров – преподавателей (8 человек с высшим профессиональным образованием), из них имеют высшую квалификационную категорию – 3 тренера, первую - 1 человек. Квалификация подтверждена документами об образовании. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр, 100 % педагогических работников образовательного учреждения, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.
2. В 2020 г. разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров ДЮСШ.
3. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами ДЮСШ к 2024 году.
4. Обеспечить участие тренеров в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства, в частности, в конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования.
5. В 2020 г. заместителю директора ДЮСШ разработать план семинаров - совещаний по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования детей на 2020-2024 гг.

4.6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ на 2020-2024 гг.

Концепция развития ДЮСШ определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2020-2024гг.

Концепция является:

- социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- организационно - педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ДЮСШ;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;

□ жителям Белоглинского района, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.

Основными критериями эффективности развития ДЮСШ будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральному проекту «Успех каждого ребенка», Федеральной программой развития образования и «Концепцией развития дополнительного образования»;
- реализация ДЮСШ дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Проблемы: В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые проблемы, разрешение которых позволит дальнейшее развитие ДЮСШ.

Первая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

Решение: Проблема может быть решена путём создания комплексных дополнительных образовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Вторая проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность, обновлений оборудования, создание материальной базы для современных образовательных технологий, в стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития ДЮСШ.

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения. Участие ДЮСШ в мероприятиях Приоритетного национального проекта «Образование».

4.7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ.

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности ДЮСШ является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда ДЮСШ обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что **главной целью** деятельности ДЮСШ в 2020-2024гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, **организационными задачами** ДЮСШ в 2020-2024гг. станут:

- совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентностно – ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;
- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив,
- поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,
- повышение эффективности деятельности в сфере молодёжной политики, развитие международного сотрудничества;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающие;
- развитие кадровых, программно - методических, материально-технических и финансовых ресурсов ДЮСШ.

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся

- разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования спортивной направленности.

2. Формирование и развитие коллектива единомышленников

- организовать взаимодействие между детскими объединениями ДЮСШ через разработку и реализацию целевых программ;
- поддерживать и развивать традиции ДЮСШ;

3. Профессионально - личностное развитие педагогов

- организовать систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
- оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);

4. Модернизация управления

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа ДЮСШ;
- стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

4.8. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ:

Основные ценности образовательного процесса в ДЮСШ:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды ДЮСШ: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия ДЮСШ с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса ДЮСШ и окружающего сообщества.

Построение развивающейся образовательной среды ДЮСШ.

Образовательный процесс состоит из 3-х содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий ДЮСШ, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников ДЮСШ в самоуправлении, социокультурных развивающих программах

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- организация и проведение праздников, конкурсов, походов, смотров, и др.,
- подготовка и проведение встреч с интересными людьми,
- организация летнего отдыха детей и молодежи.

5. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В МБУ ДО «ДЮСШ Белоглинского района»:

Модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной программы развития ДЮСШ была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося ДЮСШ.

В оздоровительные группы зачисляются дети и подростки в возрасте 6-18 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и оздоровительная работа.

В группах базового уровня обучаются воспитанники, не моложе 8-летнего возраста, не имеющих отклонений в состоянии здоровья из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ. Физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

В группах углубленного уровня формируются из обучающихся 14-18 лет, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку базового уровня и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ, учреждений среднего специального образования.

В МБУ ДО ДЮСШ устанавливается наполняемость групп детьми по видам спорта:

Баскетбол

Этапы подготовки	Период обучения	Наполняемость групп	Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю)
Оздоровительный	возраст 6-18 лет	15-30	3-6
Базовый уровень:	возраст 8-13 лет		
	1-2 года	12-30	6

	3-4года 5-6 года	10-24	8 10
Углубленный уровень:	возраст 14-18 лет		
	1 года	8-20	10
	2 года		12
	3 года		12
	4 года		14

Вольная борьба

Этапы подготовки	Период обучения	Наполняемость групп	Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю)
Оздоровительный	возраст 6-18 лет	15-30	3-6
Базовый уровень:	возраст 8-13 лет		
	1-2 года	12-30	6
	3-4года	10-24	8
	5-6 года		10
Углубленный уровень:	возраст 14-18 лет		
	1 года	8-20	10
	2 года		12
	3 года		12
	4 года		14

Волейбол

Этапы подготовки	Период обучения	Наполняемость групп	Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю)
Оздоровительный	возраст 6-18 лет	15-30	3-6
Базовый уровень:	возраст 8-13 лет		
	1-2 года	12-30	6
	3-4года	10-24	8
	5-6 года		10
Углубленный уровень:	возраст 14-18 лет		
	1 года	8-20	10
	2 года		12
	3 года		12
	4 года		14

Рукопашный бой

Этапы подготовки	Период обучения	Наполняемость групп	Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю)
Оздоровительный	возраст	15-30	3-6

	5-18 лет		
Базовый уровень:	возраст 8-13 лет		
	1-2 года	12-30	6
	3-4года	10-24	8
	5-6 года		10
Углубленный уровень:	возраст 14-18 лет		
	1 года		10
	2 года	8-20	12
	3 года		12
	4 года		14

Футбол

Этапы подготовки	Период обучения	Наполняемость групп	Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю)
Оздоровительный	возраст 5-18 лет	15-30	3-6
Базовый уровень:	возраст 8-13 лет		
	1-2 года	12-30	6
	3-4года	10-24	8
	5-6 года		10
Углубленный уровень:	возраст 14-18 лет		
	1 года		10
	2 года	8-20	12
	3 года		12
	4 года		14

Легкая атлетика

Этапы подготовки	Период обучения	Наполняемость групп	Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю)
Оздоровительный	возраст 5-18 лет	15-30	3-6
Базовый уровень:	возраст 8-13 лет		
	1-2 года	12-30	6
	3-4года	10-24	8
	5-6 года		10
Углубленный уровень:	возраст 14-18 лет		
	1 года		10
	2 года	8-20	12
	3 года		12
	4 года		14

На первой ступени осуществляется работа на уровне младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего

возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: спортивные развивающие игры.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

Технология работы: профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

Содержание образования: учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в специальные учебные заведения.

Ступенчатый механизм роста и развития воспитанников ДЮСШ строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей и оказании дополнительных образовательных услуг по основным направлениям.

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по общей физической подготовке 6-17 лет, принятая на методическом совете учреждения №1 от 25.08.2021 года;

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по подготовке сдачи норм комплекса ГТО 6-17 лет.

Разработаны в соответствии с требованиями Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденные приказом Минпросвещения РФ от 29.11.2018 г. № 196; Краевых методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта баскетбол базового уровня 8 до 14 лет.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; методических рекомендаций проектирования дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»; приказа Минспорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 730 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта»; приказа Министерства России от 10.04.2013 № 114 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта баскетбол».

Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта «Спортивная борьба» (вольная борьба) базового уровня 8-14лет.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; методических рекомендаций проектирования дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»; приказа Минспорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 730 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта»; приказа Министерства России от 24.12.2014 № 1062 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба».

Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта «Волейбол» базового уровня 8-14 лет.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; методических рекомендаций проектирования дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»; приказа Минспорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 730 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта»; приказа Министерства России от 30.08.2013 № 680 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта волейбол».

Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта «рукопашный бой» базового уровня 8-14 лет.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; методических рекомендаций проектирования дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»; приказа Минспорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 730 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта»; приказа Министерства России от 24.12.2014 № 1062 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта Рукопашный бой».

Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта «Футбол» базового уровня 8-14 лет.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; методических рекомендаций проектирования дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»; приказа Минспорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 730 «Об

утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта»; приказа Министерства России от 27.03.2013 N 147 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта футбол»».

Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта «Легкая атлетика» базового уровня 8-14 лет.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; методических рекомендаций проектирования дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»; приказа Минспорта РФ от 27 декабря 2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта; приказа Министерства России от 24.04.2013 № 220 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика».

Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта «Волейбол» углубленного уровня 14-18 лет.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; методических рекомендаций проектирования дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»; приказа Минспорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 730 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта»; приказа Министерства России от 30.08.2013 № 680 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта волейбол».

Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта «Футбол» углубленного уровня 14-18 лет.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона РФ от

29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; методических рекомендаций проектирования дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»; приказа Минспорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 730 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта»; приказа Министерства России от 27.03.2013 № 147 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта футбол».

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" от 04.07.2014 года № 41.

Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14.

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2024 года:

- Нормативно-правовое обеспечение;
- Кадровые условия;
- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.
- Развитие инфраструктуры организации

6. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ДЮСШ

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- использование площадки ДЮСШ для проведения традиционных массовых мероприятий (турниров, Первенств Белоглинского района, Краснодарского края и т.д.);

- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития ДЮСШ.
- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования детей;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- сопровождение работы тренеров-преподавателей.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Повысить социальную активность выпускников ДЮСШ через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества молодёжи.
4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов ДЮСШ.
5. Модернизировать систему управления ДЮСШ.
6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. Усовершенствовать областной календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование.
8. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
9. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.
10. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы ДЮСШ.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ
ШКОЛА БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА»**

ПЕРВЫЙ ЭТАП.

Сформировать определённую структуризацию деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных программ, спортивного инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

ВТОРОЙ ЭТАП.

Второй этап реализации концепции развития ДЮСШ - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

ТРЕТИЙ ЭТАП.

Третий этап заключительный, в результате выполнения мероприятий будет получено достижение результатов деятельности.

КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ДЮСШ инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ДЮСШ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.