

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
«Детско-юношеская спортивная школа Белоглинского района**

Программа рассмотрена и утверждена  
на совете МБУ ДО ДЮСШ  
№ 07 «17» декабря 2019 г.

Директор МБУ ДО ДЮСШ



Л.В. Торяник

# **Программа развития**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа Белоглинского района»  
на 2020-2024 гг.**

**2020г.  
с. Белая Глина**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы:</b>	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Белоглинского района» на 2020-2024 г.г.
<b>Основания для разработки программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Конституция Российской Федерации.</li><li><input type="checkbox"/> Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li><input type="checkbox"/> Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504.</li><li><input type="checkbox"/> Федеральным законом от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (редакция от 03.11.2015); Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.01.2015 № 30 «О федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"</li><li><input type="checkbox"/> Федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» и Федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2021 - 2030 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2021г. № 1661.</li><li><input type="checkbox"/> Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2018г., № 1642;</li><li><input type="checkbox"/> Государственная программа Краснодарского края «Развитие физической культуры и спорта в Краснодарском крае», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015 г. N 962</li></ul>

	<p>□ Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.07.2019г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».</p> <p>□ Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ № 1726-р от 14.09.2014</p> <p>▣ Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p>
<b>Основные разработчики</b>	Администрация и педагогический коллектив ДЮСШ
<b>Цель Программы</b>	Создание необходимых правовых, организационных и экономических условий, формирования профессионально- компетентной, творческой личности тренера-преподавателя, укрепление материально-технической базы, создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения, оптимизации управления ДЮСШ.
<b>Задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом, а также обеспечение массового вовлечения детей и подростков в систематические занятия спортом;</li> <li>-повышение уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся в соответствии с требованиями программ по видам спорта;</li> <li>-обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей;</li> <li>- обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса;</li> <li>- внедрение в практику физического воспитания новых педагогических идей и технологий;</li> <li>-повышение профессиональной квалификации и компетентности тренерских и педагогических кадров ДЮСШ;</li> </ul>

	- повышение эффективности и достижение высокого качества учебного процесса по физическому развитию.
<b>Сроки реализации Программы</b>	<p>2020-2024 годы.</p> <p><b>1 этап (подготовительный) (2020-2021года)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектирование образовательной деятельности по приоритетным направлениям развития учреждения на 2020-2024 годы.</li> <li>- Обсуждение актуальных мероприятий по направлениям деятельности на педагогическом совете.</li> <li>- Перспективное планирование, корректировка Программы с учетом введения новых нормативно-правовых документов.</li> <li>- Утверждение Программы развития.</li> </ul> <p><b>2 этап (основной):</b></p> <p>На втором этапе (2021-2023 года) будет организовано выполнение программных мероприятий, предусматривающих меры по модернизации образования, развития системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг, максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально – технической базы ДЮСШ, развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями;</p> <p><b>3 этап (заключительный):</b></p> <p>На третьем этапе (2023-2024 года) в результате выполнения мероприятий будет получено достижение результатов деятельности.</p>
<b>Источники финансирования Программы</b>	Бюджетные средства ДЮСШ, спонсорские средства.
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<p>Реализация мероприятий Программы приведет к достижению следующих результатов:</p> <p><b>Для МБУ ДО ДЮСШ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение имиджа учреждения;</li> <li>- повышение уровня обеспеченности ДЮСШ инвентарём и спортивным оборудованием;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом в ДЮСШ на 30%;</li> </ul> <p><b>Для педагогических работников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность проявления профессионального творчества, обмена опытом, самореализации, личностного развития и карьерного роста;</li> </ul>



## 1. Структура Программы:

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в три этапа:  
**1 этап (подготовительный) (2020-2021года)**

- Проектирование образовательной деятельности по приоритетным направлениям развития учреждения на 2020-2024 годы.
- Обсуждение актуальных мероприятий по направлениям деятельности на педагогическом совете.
- Перспективное планирование, корректировка Программы с учетом введения новых нормативно-правовых документов.
- Утверждение Программы развития.

### **2 этап (основной):**

На втором этапе (2021-2023 года) будет организовано выполнение программных мероприятий, предусматривающих меры по модернизации образования, развития системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;

- максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов;
- структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля;
- укрепление и перераспределение материально – технической базы ДЮСШ;
- развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

### **3 этап (заключительный):**

На третьем этапе (2023-2024 года) в результате выполнения мероприятий будет получено достижение результатов деятельности.

## 2. Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

*Для обучающихся ДЮСШ* - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

*Для сотрудников* - повышение профессионального уровня, квалификации;

*В рамках дополнительного образования* - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Программа включает следующие направления:

**1. Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

**2. Экспериментально-исследовательское направление** предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций, а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс ДЮСШ инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

3. **Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. **Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5. **Работа с кадрами** предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. **Работа с семьей и общественными организациями**, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно-воспитательный процесс.

### **3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛЕ МБУ ДО ДЮСШ:**

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Статус:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей.

**тип:** физкультурно-спортивная направленность.

**вид:** детско-юношеская спортивная школа.

**МБУ ДО ДЮСШ выполняет следующие функции:**

-осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

-проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

-представление детям и подросткам равных условий для обучения в МБУ ДО ДЮСШ;

-способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;

-оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;

-повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;

-осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение не имеет своей собственной базы, а все помещения находятся в аренде.

Работу с детьми организовываем в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в МБУ ДО ДЮСШ производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест.

Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 46 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно 6 недель по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В детско-юношеской спортивной школе работает 12 тренеров-преподавателей из них 1 совместитель, 4 педагогических работника имеют первую и высшую категорию, 1 Почетный работник воспитания и просвещения РФ, 2019г.

Функционируют шесть видов спорта:

- баскетбол;
- вольная борьба;
- волейбол;
- футбол;
- рукопашный бой;
- легкая атлетика.

На 1 сентября 2020 года в МБУ ДО ДЮСШ обучается 610 обучающихся от 6 до 18 лет.

Основной формой работы с обучающимися являются учебно-тренировочные занятия в спортивных объединениях. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ.

Для обеспечения стабильного функционирования и планомерного развития деятельности учреждения осуществляется в рамках муниципального задания на календарный год:

**1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурной направленности.**

**2. Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ физкультурной направленности.**

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении постоянно работает педагогический совет. Порядок его работы определяется Положением о педагогическом совете.

#### **4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СИТУАЦИИ. МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Белоглинского района»**

##### **4.1. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

###### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ.**

В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи.

В настоящее время установлено, что объем двигательной активности необходим для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, а так же нужна активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом.

Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта.

С 1983 г. в ДЮСШ реализуется модель организации деятельности учреждения, которая органично сочетает многолетние традиции спортивной работы.

Сложившаяся ситуация в системе образования Белоглинского района, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям.

В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Создание Программы развития МБУ ДО ДЮСШ, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени.

Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

## **4.2. БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ**

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации № 273 от 29.12.2012г «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей,

утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении.

Ключевой идеей выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательный учебно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция ДЮСШ строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

#### **4.3.ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Белоглинского района» – это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для тренеров-преподавателей.

Учреждение, которое:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;

- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;
- осуществляет методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям района в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы тренеров-преподавателей дополнительного образования;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- привлекает дополнительные финансовые источники за счет добровольных пожертвований физических и юридических лиц;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями краевые массовые мероприятия (Первенства, турниры, соревнования и т.д.).

#### **4.4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ**

Эффективность педагогического процесса МБУ ДО ДЮСШ играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования детей в ДЮСШ является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

#### **4.5.ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Тренеры-преподаватели дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую

квалификацию, соответствующую требованиям профессионального стандарта «Тренер-преподаватель».

В ДЮСШ работают 12 тренеров – преподавателей (8 человек с высшим профессиональным образованием), из них имеют высшую квалификационную категорию – 3 тренера, первую - 1 человек. Квалификация подтверждена документами об образовании. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр, 100 % педагогических работников образовательного учреждения, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

#### **Основные задачи кадрового обеспечения:**

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.
2. В 2020 г. разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров ДЮСШ.
3. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами ДЮСШ к 2024 году.
4. Обеспечить участие тренеров в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства, в частности, в конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования.
5. В 2020 г. заместителю директора ДЮСШ разработать план семинаров - совещаний по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования детей на 2020-2024 гг.

#### **4.6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ на 2020-2024 гг.**

Концепция развития ДЮСШ определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2020-2024гг.

*Концепция является:*

- социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- организационно - педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

*Концепция позволит:*

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ДЮСШ;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;

□ жителям Белоглинского района, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.

Основными критериями эффективности развития ДЮСШ будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральному проекту «Успех каждого ребенка», Федеральной программой развития образования и «Концепцией развития дополнительного образования»;
- реализация ДЮСШ дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

**Проблемы:** В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые проблемы, разрешение которых позволит дальнейшее развитие ДЮСШ.

**Первая проблема** заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

**Решение:** Проблема может быть решена путём создания комплексных дополнительных образовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

**Вторая проблема** касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность, обновлений оборудования, создание материальной базы для современных образовательных технологий, в стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития ДЮСШ.

**Решение:** поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения. Участие ДЮСШ в мероприятиях Приоритетного национального проекта «Образование».

#### 4.7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ.

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности ДЮСШ является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда ДЮСШ обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что **главной целью** деятельности ДЮСШ в 2020-2024гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, **организационными задачами** ДЮСШ в 2020-2024гг. станут:

- совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентно – ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;
- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив,
- поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,
- повышение эффективности деятельности в сфере молодёжной политики, развитие международного сотрудничества;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающие;
- развитие кадровых, программно - методических, материально-технических и финансовых ресурсов ДЮСШ.

**Условия решения поставленных задач:**

***1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся***

- разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования спортивной направленности.

***2. Формирование и развитие коллектива единомышленников***

- организовать взаимодействие между детскими объединениями ДЮСШ через разработку и реализацию целевых программ;
- поддерживать и развивать традиции ДЮСШ;

***3. Профессионально - личностное развитие педагогов***

- организовать систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
- оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);

***4. Модернизация управления***

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа ДЮСШ;
- стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

## 4.8. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ:

### **Основные ценности образовательного процесса в ДЮСШ:**

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

**Основные принципы организации развивающей образовательной среды ДЮСШ:** открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

**Принцип открытости** относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия ДЮСШ с социокультурной средой.

**Принцип вариативности** обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

**Принцип адаптивности** предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

**Принцип партнерства** предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса ДЮСШ и окружающего сообщества.

### **Построение развивающейся образовательной среды ДЮСШ.**

Образовательный процесс состоит из 3-х содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

**Воспитательный блок** включает в себя систему воспитательных мероприятий ДЮСШ, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников ДЮСШ в самоуправлении, социокультурных развивающих программах

**Образовательный блок** представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

### **Досуговый блок состоит из следующих форм работы:**

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- организация и проведение праздников, конкурсов, походов, смотров, и др.,
- подготовка и проведение встреч с интересными людьми,
- организация летнего отдыха детей и молодежи.

## 5. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В МБУ ДО «ДЮСШ Белоглинского района»:

### Модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной программы развития ДЮСШ была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося ДЮСШ.

**В оздоровительные группы** зачисляются дети и подростки в возрасте 6-18 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и оздоровительная работа.

**В группах базового уровня** обучаются воспитанники, не моложе 8-летнего возраста, не имеющих отклонений в состоянии здоровья из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ. Физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

**В группах углубленного уровня** формируются из обучающихся 14-18 лет, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку базового уровня и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ, учреждений среднего специального образования.

### В МБУ ДО ДЮСШ устанавливается наполняемость групп детьми по видам спорта:

#### Баскетбол

Этапы подготовки	Период обучения	Наполняемость групп	Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю)
<b>Оздоровительный</b>	возраст 6-18 лет	15-30	3-6
<b>Базовый уровень:</b>	возраст 8-13 лет		
	1-2 года	12-30	6

	3-4года 5-6 года	10-24	8 10
<b>Углубленный уровень:</b>	возраст 14-18 лет		
	1 года	8-20	10
	2 года		12
	3 года		12
	4 года		14

### Вольная борьба

Этапы подготовки	Период обучения	Наполняемость групп	Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю)
<b>Оздоровительный</b>	возраст 6-18 лет	15-30	3-6
<b>Базовый уровень:</b>	возраст 8-13 лет		
	1-2 года	12-30	6
	3-4года	10-24	8
	5-6 года		10
<b>Углубленный уровень:</b>	возраст 14-18 лет		
	1 года	8-20	10
	2 года		12
	3 года		12
	4 года		14

### Волейбол

Этапы подготовки	Период обучения	Наполняемость групп	Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю)
<b>Оздоровительный</b>	возраст 6-18 лет	15-30	3-6
<b>Базовый уровень:</b>	возраст 8-13 лет		
	1-2 года	12-30	6
	3-4года	10-24	8
	5-6 года		10
<b>Углубленный уровень:</b>	возраст 14-18 лет		
	1 года	8-20	10
	2 года		12
	3 года		12
	4 года		14

### Рукопашный бой

Этапы подготовки	Период обучения	Наполняемость групп	Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю)
<b>Оздоровительный</b>	возраст	15-30	3-6

	5-18 лет		
<b>Базовый уровень:</b>	возраст 8-13 лет		
	1-2 года	12-30	6
	3-4года	10-24	8
	5-6 года		10
<b>Углубленный уровень:</b>	возраст 14-18 лет		
	1 года		10
	2 года	8-20	12
	3 года		12
	4 года		14

### **Футбол**

Этапы подготовки	Период обучения	Наполняемость групп	Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю)
<b>Оздоровительный</b>	возраст 5-18 лет	15-30	3-6
<b>Базовый уровень:</b>	возраст 8-13 лет		
	1-2 года	12-30	6
	3-4года	10-24	8
	5-6 года		10
<b>Углубленный уровень:</b>	возраст 14-18 лет		
	1 года		10
	2 года	8-20	12
	3 года		12
	4 года		14

### **Легкая атлетика**

Этапы подготовки	Период обучения	Наполняемость групп	Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю)
<b>Оздоровительный</b>	возраст 5-18 лет	15-30	3-6
<b>Базовый уровень:</b>	возраст 8-13 лет		
	1-2 года	12-30	6
	3-4года	10-24	8
	5-6 года		10
<b>Углубленный уровень:</b>	возраст 14-18 лет		
	1 года		10
	2 года	8-20	12
	3 года		12
	4 года		14

**На первой ступени** осуществляется работа на уровне младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего

возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

**Основная задача работы на данной ступени** - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

**Технология работы:** спортивные развивающие игры.

**Содержание образования:** комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

**Вторая ступень** ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

**Технология работы:** спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

**Третья ступень** - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

**Основная задача работы на третьей ступени** - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

**Технология работы:** профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

**Содержание образования:** учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

**Итог освоения:** профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в специальные учебные заведения.

Ступенчатый механизм роста и развития воспитанников ДЮСШ строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей и оказании дополнительных образовательных услуг по основным направлениям.

*В учреждении реализуются следующие образовательные программы:*

**Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по общей физической подготовке 6-17 лет**, принятая на методическом совете учреждения №1 от 25.08.2021 года;

**Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по подготовке сдачи норм комплекса ГТО 6-17 лет**.

Разработаны в соответствии с требованиями Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденные приказом Минпросвещения РФ от 29.11.2018 г. № 196; Краевых методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных программ.

**Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта баскетбол базового уровня 8 до 14 лет.**

Разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; методических рекомендаций проектирования дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»; приказа Минспорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 730 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта»; приказа Министерства России от 10.04.2013 № 114 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта баскетбол».

**Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта «Спортивная борьба» (вольная борьба) базового уровня 8-14лет.**

Разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; методических рекомендаций проектирования дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»; приказа Минспорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 730 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта»; приказа Министерства России от 24.12.2014 № 1062 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта спортивная борьба».

**Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта «Волейбол» базового уровня 8-14 лет.**

Разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; методических рекомендаций проектирования дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»; приказа Минспорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 730 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта»; приказа Министерства России от 30.08.2013 № 680 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта волейбол».

**Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта «рукопашный бой» базового уровня 8-14 лет.**

Разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; методических рекомендаций проектирования дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»; приказа Минспорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 730 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта»; приказа Министерства России от 24.12.2014 № 1062 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта Рукопашный бой».

**Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта «Футбол» базового уровня 8-14 лет.**

Разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; методических рекомендаций проектирования дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»; приказа Минспорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 730 «Об

утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта»; приказа Министерства России от 27.03.2013 N 147 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта футбол»».

**Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта «Легкая атлетика» базового уровня 8-14 лет.**

Разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; методических рекомендаций проектирования дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»; приказа Минспорта РФ от 27 декабря 2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта; приказа Министерства России от 24.04.2013 № 220 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика».

**Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта «Волейбол» углубленного уровня 14-18 лет.**

Разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; методических рекомендаций проектирования дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»; приказа Минспорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 730 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта»; приказа Министерства России от 30.08.2013 № 680 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта волейбол».

**Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа по виду спорта «Футбол» углубленного уровня 14-18 лет.**

Разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона РФ от

29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; методических рекомендаций проектирования дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»; приказа Минспорта РФ от 12 сентября 2013 г. № 730 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта»; приказа Министерства России от 27.03.2013 № 147 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта футбол».

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" от 04.07.2014 года № 41.

Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14.

**Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2024 года:**

- Нормативно-правовое обеспечение;
- Кадровые условия;
- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.
- Развитие инфраструктуры организации

## **6. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ДЮСШ**

**Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:**

- использование площадки ДЮСШ для проведения традиционных массовых мероприятий (турниров, Первенств Белоглинского района, Краснодарского края и т.д.);

- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития ДЮСШ.
- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования детей;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- сопровождение работы тренеров-преподавателей.

**Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:**

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Повысить социальную активность выпускников ДЮСШ через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества молодёжи.
4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов ДЮСШ.
5. Модернизировать систему управления ДЮСШ.
6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. Усовершенствовать областной календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование.
8. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
9. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.
10. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы ДЮСШ.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ  
ШКОЛА БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА»**

## **ПЕРВЫЙ ЭТАП.**

Сформировать определённую структуризацию деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных программ, спортивного инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

## **ВТОРОЙ ЭТАП.**

Второй этап реализации концепции развития ДЮСШ - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

## **ТРЕТИЙ ЭТАП.**

Третий этап заключительный, в результате выполнения мероприятий будет получено достижение результатов деятельности.

## **КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ**

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ДЮСШ инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ДЮСШ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.