

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Белоглинского района»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО ДЮСШ

_____ Л.В. Торяник

Педсовет МБУ ДО ДЮСШ
Протокол № 01 от 25.08.2021 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа Белоглинского района»

Срок реализации 2021-2022 учебный год

Содержание образовательной программы школы

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1.Содержание и объем образовательной деятельности, планируемые результаты.	5
Раздел 2. Учебный план.....	14
Раздел 3. Календарный учебный график МБУ ДО ДЮСШ на 2021-2022 учебный год.....	19
Раздел 4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Формы аттестации.....	20
Раздел 5. Материально-технические условия реализации образовательной программы.....	23
Раздел 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.....	24

Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Белоглинского района» (далее «МБУ ДО ДЮСШ») ее уровень и направленность на основе анализа образовательных потребностей социума, возможностей спортивной школы, ресурсного обеспечения и принципов организации образовательного процесса.

Данная программа способствует организации образовательного процесса в МБУ ДО ДЮСШ в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, его гуманизации, в интересах развития личности обучающихся, на основе дифференцированного, разноуровневого образования.

Основными нормативными основаниями образовательной деятельности учреждения, с учетом которых составлена данная образовательная программа, являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.12.2005 № 751 «Концепция модернизации российского образования до 2020 года»;
4. Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, и к срокам обучения по этим программам, утвержденные приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018г. № 939;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4. 3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41;
7. Устав МБУ ДО ДЮСШ.

МБУ ДО ДЮСШ реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта:

- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта,
- дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта.

Форма получения образования - очная.

Образование осуществляется на русском языке.

Понятия, используемые в настоящей программе:

Дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 14).

Организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной ее деятельности образовательную деятельность по

дополнительным общеобразовательным программам (273-ФЗ, гл. 3, ст. 23, п. 3.1).

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9).

Образовательная программа организации дополнительного образования - образовательная программа, разрабатываемая и утверждаемая организацией дополнительного образования (273-ФЗ, на основе гл. 2, ст. 22, п. 5).

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 22). 4

Календарный учебный график - документ, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в учебном году (продолжительность учебного года, каникулярного времени и летнего оздоровительного периода (при необходимости), режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю и пр.).

Информация об образовательном учреждении

Историческая справка	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Белоглинского района» основано в сентябре 1983 года. Первые отделения, начавшие свою работу по профилям: легкая атлетика и футбол. С 1990 года открыты виды спорта: волейбол, баскетбол, настольный теннис, вольная борьба. В 2002 году спортивная школа пополнилась отделениями рукопашного боя. На сегодняшний день школа развивает шесть видов спорта. В прошлом году школа отметила 36-летний юбилей.
Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (сокращенное наименование МБУ ДО ДЮСШ)
Правовое положение Учреждения	Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в финансовом управлении Муниципального образования Белоглинский район. Учреждение вправе открывать банковские счета в других кредитных организациях в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Учреждение имеет печать со своим официальным наименованием, штампы и бланки, необходимые для осуществления деятельности.
Учредитель	Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования Белоглинский район. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя

	Учреждения, является Управление образования администрации муниципального образования Белоглинский район
Директор Учреждения	Торяник Людмила Владимировна
Юридический и фактический адрес	Красная ул., 106а д., Белая Глина с., Краснодарский край, 353040; Первомайская ул., 159 д., Белая Глина с., Краснодарский край, 353042
Лицензия	Лицензия № 08940 от 25 февраля 2019 г. Срок действия - бессрочно.
Численность Обучающихся	Численный состав обучающихся по реализуемым программам 610 человек в возрасте от 5 до 18 лет
Характеристика контингента обучающихся	Характеристика контингента обучающихся по возрасту: до 6 лет - 3 от 7 до 18 лет - 607 Характеристика контингента обучающихся по уровням подготовки: Базовый -390; Углубленный -35; Спортивно-оздоровительный -185
Характеристика тренерско-преподавательского состава	В школе работают 12 тренеров-преподавателей, из них: 11 - штатных работников 1 - совместитель. Тренеры-преподаватели: 6 мужчин, 5 женщин. Образование в сфере физической культуры и спорта: Высшее образование - 8 Средне - специальное - 4 Квалификационные категории: Высшей квалификационной категории - 3 1 квалификационная категория – 1 Соответствие занимаемой должности – 8 По возрасту: до 25 лет - 2; от 26 до 50 лет - 7; старше 50 лет - 3.
Программное обеспечение	В МБУ ДО ДЮСШ реализуются: -дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы по видам спорта: волейбол, баскетбол, вольная борьба, рукопашный бой, легкая атлетика, футбол. - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по подготовке к ГТО; дополнительные общеобразовательная общеразвивающая программа по ОФП.

Раздел 1. Содержание и объем образовательной деятельности, планируемые результаты

Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность образовательного учреждения.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в статье 84 Закона РФ «Об образовании», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей, реализующего образовательные программы в области физической

культуры и спорта, определено как «физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одарённых детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки».

Региональный компонент социального заказа регулируется на краевом уровне и предполагает обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Краснодарского края и участие спортсменов в краевых, всероссийских и международных соревнованиях.

Муниципальный компонент складывается исходя из потребностей жителей муниципального образования Белоглинский район в занятиях физической культурой и спортом, с учётом местных условий и возможностей, а также обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд нашего района, Краснодарского края и Российской Федерации.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей, развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании обеспечиваются созданием в учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию соревновательной деятельности обучающихся путем проведения спортивно-массовых и физкультурно-массовых мероприятий;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, основанных на лучших достижениях мирового опыта и отечественного образования в области физической культуры и спорта;
- построение содержания образовательной программы в области физической культуры и спорта с учетом индивидуального развития детей;
- эффективное управление образовательным учреждением.

Миссия, цели, приоритетные направления, цели и задачи образовательной деятельности.

Миссия: вовлечение детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Образовательный процесс ориентирован на развитие мотивации личности к удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию программ и услуг по физическому воспитанию.

Основной целью деятельности Учреждения является: реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (общеразвивающих и предпрофессиональных программ).

Цели и задачи реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- физическое воспитание личности,
- выявление одаренных детей,
- получение обучающимися начальных знаний о физической культуре и спорте,
- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Цели и задачи реализации дополнительных образовательных программ:

- отбор одаренных детей в области физической культуры и спорта,
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей,
- формирование знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта,
- подготовка одаренных детей в образовательные организации, реализующие профессиональные программы в области физической культуры и спорта,
- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач:**

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Принципы и подходы к формированию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, доступности занятий физической культурой и спортом, непрерывности и преемственности процесса физического воспитания и образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

1. По группам видов спорта:
 - командные игровые виды спорта (волейбол, баскетбол, футбол);
 - лично-командные виды спорта (настольный теннис);
 - спортивные единоборства (рукопашный бой, вольная борьба);
 - циклические, скоростно-силовые виды спорта (легкая атлетика);
2. По признанным в Российской Федерации видам спорта и спортивным дисциплинам, включенным во Всероссийский реестр видов спорта.
3. По этапам и уровням обучения:
 - спортивно-оздоровительный этап (весь период) - только для дополнительных общеразвивающих программ;

- базовый уровень (6 лет);
- углубленный уровень (2/4 года);

Для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно увеличить дополнительно на 2 года.

4. По интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования путем сетевого взаимодействия с образовательными организациями (сетевое взаимодействие в рамках ФГОС).

Методологической основой реализуемых программ является системнодеятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Так как, программы формируются на основе системнодеятельностного подхода, в связи с чем личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебно-тренировочной, а процесс функционирования ДЮСШ рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей)); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности этапов обучения, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работ реализуемые дополнительные общеобразовательные программы при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируются на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами организуется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей.

Образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности, в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Образовательная программа формируется с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

**Объем освоения образовательной программы, определяемый учебным планом
(предпрофессиональные программы)**

Год обучения	Б-1	Б-2	Б-3	Б-4	Б-5	Б-6	У-1	У-2
Предельно допустимая учебная нагрузка в академических часах за учебный год	276	276	368	368	460	460	552	552
Предельно допустимый объем нагрузки за период освоения образовательной программы (предпрофессиональной) в академических часах	3312 (8 лет обучения)							

**Объем освоения образовательной программы, определяемый учебным планом
(общеразвивающие программы)**

Недельная нагрузка	Кол-во часов в год (СО)	Итого за весь период обучения (за количество лет)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6 часов (46 недель)	276	276	552	828	1104	1380	1656	1932	2208	2484	2760
2 часа (36 недель)	72	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 часа (36 недель)	144	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Предельно допустимый объем нагрузки за период освоения образовательной (общеразвивающей) программы в академических часах		2760 (10 лет обучения)									

Планируемые результаты реализации образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями законодательства Российской Федерации, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее - системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой разработки учебного плана, рабочих программ, информационно-методического и психолого-педагогического обеспечения.

Планируемые результаты

освоения дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ зависят от уровня сложности, вида спорта и его содержания:

Предметная область	Базовый уровень сложности	Углубленный уровень сложности
Теория и методика физической культуры и спорта	знание истории развития спорта; знание места и роли физической культуры и спорта в современном обществе; знание основ <u>законодательства</u> в	знание истории развития избранного вида спорта; знание значения занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества

	<p>области физической культуры и спорта; знания, умения и навыки гигиены; знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни; знание основ здорового питания; формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом.</p>	<p>жизни; знание этических вопросов спорта; знание основ общероссийских и международных антидопинговых правил; знание норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта, а также условий выполнения этих норм и требований; знание возрастных особенностей детей и подростков, влияния на спортсмена занятий избранным видом спорта; знание основ спортивного питания</p>
<p>Общая физическая подготовка</p>	<p>укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды; повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки; развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта; формирование двигательных умений и навыков; освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений; формирование социально значимых качеств личности; получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе); приобретение навыков проектной и творческой деятельности.</p>	

<p>Общая и специальная Физическая подготовка</p>		<p>укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;</p> <p>повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы специальной физической подготовки;</p> <p>развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта;</p> <p>специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта.</p>
<p>Основы профессионального самоопределения</p>		<ul style="list-style-type: none"> - формирование социально-значимых качеств личности; - развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе); - развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессии; - приобретение практического опыта педагогической деятельности, предпрофессиональная подготовка обучающихся; приобретение опыта проектной и творческой деятельности.
<p>Вид спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой избранного вида спорта; - овладение основами техники и тактики избранного вида спорта; - освоение комплексов 	<ul style="list-style-type: none"> - обучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта; - освоение комплексов специальных физических упражнений; - повышение уровня физической, психологической и функциональной подготовленности,

	<p>подготовительных и подводящих физических упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок; - знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в избранном виде спорта; - знание требований техники безопасности при занятиях избранным спортом; <p>приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;</p> <p>знание основ судейства по избранному виду спорта.</p>	<p>обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта; - формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта; - знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства; <p>опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях.</p>
Различные виды спорта и подвижные игры	<ul style="list-style-type: none"> - умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр; - умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр; - умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений; <p>приобретение навыков сохранения собственной физической формы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр; - умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр; - умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений; <p>приобретение навыков сохранения собственной физической формы.</p>
Судейская подготовка		<ul style="list-style-type: none"> - освоение методики судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного ее применения на практике; - знание этики поведения спортивных судей; <p>освоение квалификационных требований спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории «юный спортивный судья» по избранному виду спорта.</p>
Развитие творческого мышления	<ul style="list-style-type: none"> - развитие изобретательности и логического мышления; - развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи; <p>развитие умения концентрировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие изобретательности и логического мышления; - развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи; <p>развитие умения концентрировать</p>

	внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия.	внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия.
Специальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> - умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками; - умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранному виду спорта; умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и само страховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев; - умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками; - умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранному виду спорта; умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и само страховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев; - умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.
Спортивное и специальное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> - знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта; - умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование; приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта; - умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование; приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Предметная область	Спортивно-оздоровительный этап
Теория и методика физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> - история развития избранного вида спорта; - гигиенические знания, умения и навыки; - режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни; - требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке; - требования техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.
Общая физическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> - развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта; - освоение комплексов физических упражнений; укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

Избранный вид спорта	- овладение элементарными основами техники избранного вида спорта; - освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности тренировочных и соревновательных нагрузок.
Специальная Физическая подготовка	- развитие скоростно-силовых качеств повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности.

Важнейшим условием дополнительного образования является общедоступность и массовый характер образования детей. Задача учреждения не только в привлечении юных жителей к занятиям физической культурой и избранным видом спорта, но и в обеспечении возможности раннего выявления таланта и создания условий для его профессионального становления. Учреждение предоставляет благоприятные условия для разностороннего физического развития ребенка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и физическую активность.

Настоящая образовательная программа учреждения определяет организацию и основное содержание образовательного процесса с учетом: обеспечения преемственности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта; сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.

Раздел 2. Учебный план

Учебный план определяет объем учебной нагрузки и ее распределение по уровням сложности и годам обучения. Учебный план составлен на основе Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, утвержденные Министерством спорта Российской Федерации № 939 от 15 ноября 2018 года с учетом примерных, типовых программ по видам спорта рекомендованные Федеральным агентством по физической культуре и спорту, министерством образования Российской Федерации.

Учебный план является одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющий направленность и содержание образовательного процесса Учреждения.

2.1. Учебный план для предпрофессиональных программ

Последовательность обучения. Учебный план включает в себя уровни сложности: базовый уровень сложности (6 лет), углубленный уровень сложности (2/4). Нормативный срок освоения ОП дополнительного образования 8 лет. Для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно увеличить дополнительно на 2 года.

Учебный план разрабатывается из расчета 46 недель непосредственно в условиях спортивной школы. С увеличением общего годового объема часов по годам обучения изменяется соотношение времени на различные предметные области. Повышается удельный вес нагрузок на обязательные и вариативные предметные области.

Распределение времени в учебном плане на обязательные и вариативные

предметные области осуществляются в соответствии с конкретными задачами каждого года обучения.

Расчет осуществляется исходя из установленного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» максимального объема тренировочной нагрузки и требований приказа Министерства спорта Российской Федерации от № 939 от 15 ноября 2018 года «об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, утвержденные Министерством спорта Российской Федерации

Трудоемкость и распределение по периодам обучения.

Базовый (Б) уровень сложности - образовательный процесс происходит в группах Б-1, Б-2 - 6 часов в неделю, Б-3, Б-4 - 8 часов обучения, Б-5, Б-6 - 10 часов в неделю, период обучения от 8 лет.

Задачами данного уровня сложности являются укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, удовлетворение потребностей в двигательной активности, отбор детей для систематических занятий спортом, с учетом возраста и выявления задатков и способностей детей.

Базовый уровень характеризуется постепенным наращиванием объема и интенсивности физических нагрузок, воспитанием черт спортивного характера. Углубленный (У) уровень сложности образовательный процесс происходит в группах У-1, У-2 - 12 часов в неделю, период обучения 2 года.

Для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также в сфере военного дела, ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно дополнительно продлить обучение в группах У-3, У-4 - 14 часов в неделю, период обучения на углубленном уровне сложности увеличивается до 4 лет.

Характерным является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок. Целенаправленно осуществляется работа по совершенствованию техники и тактики. Происходит повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовки, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях. Совершенствуется техника и развитие специальных физических качеств, формируется спортивная мотивация, навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, происходит подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта; идет отбор одаренных детей, создаются условия для их физического воспитания и физического развития, укрепления здоровья. Ведется подготовка обучающихся к освоению этапов спортивной подготовки.

Обучающийся имеет право на обучение в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы, по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

На всех уровнях сложности перевод учащихся в группу следующего года обучения производится на основании выполнения нормативных показателей комплекса контрольных

упражнений освоения образовательной программы.

На основании приказа Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» установлены объемы образовательной деятельности по видам спорта волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, рукопашный бой, вольная борьба, в зависимости от года обучения.

2.1.1. Годовой учебный план базового уровня сложности

№	Наименование предметных областей/формы учебной нагрузки	Общий объем учебной нагрузки (в часах)	Распределение по годам обучения					
			1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения
	Общий объем часов	2208	276	276	368	368	460	460
	Общее количество часов в неделю	-	6	6	8	8	10	10
1	Обязательные предметные области	1540	176	176	246	246	328	328
1.1	Теоретические основы физической культуры и спорта	72	10	10	12	12	14	14
1.2	Общая физическая подготовка	560	90	90	100	100	90	90
1.3	Вид спорта	908	76	76	134	134	224	224
2	Вариативные предметные области	696	98	98	120	120	130	130
2.1	Различные виды спорта и подвижные игры	258	42	42	42	42	45	45
2.2	Развитие творческого мышления	96	14	14	16	16	18	18
2.3	Специальные навыки	266	30	30	50	50	53	53
2.4	Спортивное и специальное оборудование	76	12	12	12	12	14	14
3	Аттестация*	12	2	2	2	2	2	2
3.1	Промежуточная аттестация	10	2	2	2	2	2	-
3.2	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	-	2

2.1.2. Годовой учебный план углубленного уровня сложности

№	Наименование предметных областей/формы учебной нагрузки	Общий объем учебной нагрузки (в часах) с учетом 2-х/4-х лет обучения	Распределение по годам обучения			
			1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения с элементами профориентации*	4 год обучения с элементами профориентации*
	Общий объем часов в год	1004/2392	552	552	/644	/644
	Общее количество часов в неделю	-	12	12	14	14
1	Обязательные предметные области	1452/2372	388	388	/460	/460
1.1	Теоретические основы физической культуры и спорта	100/216	50	50	/58	/58
1.2	Основы профессионального самоопределения	148/320	74	74	/86	/86
1.3	Общая и специальная физическая подготовка	152/328	76	76	/88	/88
1.4	Вид спорта	376/832	188	188	/228	/228
2	Вариативные предметные области	324/688	162	162	182	182
2.1	Различные виды спорта и подвижные игры	100/216	50	50	58	58
2.2	Судейская подготовка	52/112	26	26	30	30
2.3	Развитие творческого мышления	52/112	26	26	30	30
2.4	Специальные навыки	72/144	36	36	36	36
2.5	Спортивное и специальное оборудование	44/100	24	24	28	28
3	Аттестация	4/8	2/Т	2/Т	2/Т	2/Т
3.1	Промежуточная (итоговая) аттестация	2/2	2		2	
3.2	Итоговая аттестация	2/2		2		2

Т - тестирование по предметным областям.

* для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также в сфере военного дела, ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи.

Аттестация

Текущий контроль успеваемости - форма педагогического контроля спортивной формы учащихся, выполнения ими учебных программ по видам спорта в период обучения.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем, реализующим дополнительные предпрофессиональные программы:

- в рамках одного тренировочного занятия;
- в рамках нескольких тренировочных занятий (при тематическом контроле);
- в течение года (при осуществлении мониторинга - отслеживания динамики развития физических качеств и/или технических, технико-тактических умений и навыков).

Промежуточная аттестация - форма педагогического контроля динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений учащихся. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого года обучения для перевода на следующий уровень сложности обучения и для допуска, обучающегося к итоговой аттестации

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

Самостоятельная работа

В процессе реализации учебного плана допускается самостоятельная работа обучающихся в пределах 10% от общего учебного плана (согласно Положения о порядке организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ).

2.2. Учебный план для общеразвивающих программ

Последовательность обучения. Учебный план включает спортивно - оздоровительный этап (весь период).

Учебный план для обучения по общеразвивающим программам разрабатывается из расчета **46 недель- занятий для уч-ся 8-17 лет**, из расчета **36 недель – занятий для учащихся 5-7 лет** непосредственно в условиях спортивной школы.

Трудоемкость и распределение по периодам обучения.

Образовательный процесс происходит в группах СО - от 2 до 6 часов недельной нагрузки, период обучения от 1 до 10 лет (весь период).

Обучающийся имеет право на обучение в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы, по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Характеристика содержания образовательной деятельности по общеразвивающим программам

Содержание образовательных программ обеспечивает возможность занятий по программе всем детям независимо от способностей и уровня общего развития. На обучение по общеразвивающим программам принимаются обучающиеся в течение всего календарного года без проведения индивидуального отбора (в отличие от предпрофессиональных программ). В связи с этим, дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на разные уровни сложности («стартовый (ознакомительный)» - 1 год обучения, «базовый» - 2-8 год обучения, «продвинутый» - 9-10 год обучения).

2.2.1. Учебный план

Учебный план для обучения по общеразвивающим программам Недельная нагрузка -6 часов (СО) на 46 недель

Предметная область	Кол-во час. в год	Итого за весь период обучения (за количество лет)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОФП	276	276	552	828	1104	1380	1656	1932	2208	2484	2760

Недельная нагрузка -2 часа для обучающихся 5-7 лет (СО) на 36 недель

Предметная область	Кол-во час в год
Подготовка к ГТО	144

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся в пределах 10% от общего учебного плана (согласно Положения о порядке организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся и обучения по индивидуальному учебному плану в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, также может осуществляться электронно с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебный план для обучения по предпрофессиональным программам

Годовой учебный план базового уровня сложности на 2021-2022 уч.год.

№	Дополнительные образовательные программы по видам спорта	Этап подготовки	Недельная нагрузка	Количество часов в год	Форма промежуточной аттестации
1	Баскетбол	Б-2	6	276	предусмотрена
2	Баскетбол	Б-3	8	368	предусмотрена
3	Баскетбол	Б-4	8	368	предусмотрена
4	Волейбол	Б-2	6	276	предусмотрена
5	Волейбол	Б-4	8	368	предусмотрена
6	Волейбол	Б-5	10	460	предусмотрена
7	Волейбол	Б-6	10	460	предусмотрена
8	Вольная борьба	Б-3	8	368	предусмотрена
9	Вольная борьба	Б-4	8	368	предусмотрена
10	Рукопашный бой	Б-2	6	276	предусмотрена
11	Рукопашный бой	Б-5	10	460	предусмотрена
12	Легкая атлетика	Б-3	8	368	предусмотрена
13	Легкая атлетика	Б-5	10	460	предусмотрена
14	Футбол	Б-2	6	276	предусмотрена
15	Футбол	Б-3	8	368	предусмотрена
16	Футбол	Б-4	8	368	предусмотрена
17	Футбол	Б-5	10	460	предусмотрена

Годовой учебный план углубленного уровня

№	Дополнительные образовательные программы по видам спорта	Этап подготовки	Недельная нагрузка	Количество часов в год	Форма промежуточной аттестации
1.	Волейбол	У-2	12	552	предусмотрена
2.	Футбол	У-1	12	552	предусмотрена

Раздел 3. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Сан-ПиН 2.4.4.3172-14).

Начало учебного года с первого сентября.

Окончание учебного года:

- для обучающихся 5-7 лет, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам - 31.05.2022г.;

- для обучающихся 8-17 лет, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам - 31.08.2022г.;
- для обучающихся, занимающихся по дополнительным предпрофессиональным программам - 31.08.2022г.

Продолжительность учебной недели - шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и уровням сложности).

Начало тренировочных занятий - согласно расписания.

Каникулы:

- летние: с 1.07.2020 - 11.08.2020 - для групп СО, Б,У.
- Праздничные и выходные дни:
- 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9,10 января - Новогодние каникулы;
- 7 января - Рождество Христово;
- 23 - День защитника Отечества;
- 8 марта - Международный женский день;
- 1 мая - Праздник Весны и Труда;
- 9 мая - День Победы;
- 12 июня - День России;
- 4 ноября - День народного единства.

Расписание занятий утверждается директором МБУ ДО ДЮСШ по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся (их законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно - гигиенических норм.

Занятия учащихся в период школьных каникул проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, планом работы МБУ ДО ДЮСШ на период каникул в форме тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, досуговых мероприятий, участие в тренировочных сборах, самостоятельная работа учащихся по индивидуальным планам подготовки.

Раздел 4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Формы аттестации.

Критериями оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ являются нормативные требования, которые являются обязательной составляющей системы управления спортивной тренировкой.

Нормативные требования определяются положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МБУ ДО ДЮСШ и контрольно-переводными нормативами по видам спорта.

Аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретных дополнительных общеобразовательных программ и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Аттестация может быть **промежуточной или итоговой**, цель которой выявление уровня освоения учащимися программ дополнительного образования и их соответствия, прогнозируемых результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки учащихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде спорта;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов тренировочного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп учреждения.

Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся.

Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению.

Стартовая диагностика проводится администрацией при поступлении ребенка в ДЮСШ и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений. Объектами оценки являются общая физическая и специальная физическая подготовка.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности с учетом выделенных актуальных проблем, характерных для тренировочной группы в целом и индивидуально каждого обучающегося.

Текущий контроль - это систематическая проверка достижений учащихся, уровня их физической подготовленности и состояния здоровья, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с предпрофессиональной программой.

Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения предпрофессиональной программы, предусмотренных федеральными государственными требованиями.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем, реализующим дополнительные общеобразовательные программы:

- в рамках одного тренировочного занятия;
- в рамках нескольких тренировочных занятий (при тематическом контроле);
- в течение года (при осуществлении мониторинга - отслеживания динамики развития физических качеств и/или технических, технико-тактических умений и навыков).

Основными формами текущего контроля являются:

наблюдение, контрольные, тренировочные занятия, контрольные нормативы, участие в соревнованиях.

Формами промежуточной аттестации являются:

- сдача контрольно-переводных нормативов.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне требований, реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, является основанием для перевода на следующий этап обучения и для допуска, обучающегося к итоговой аттестации.

Критерий достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 65% от максимального балла за выполнение нормативов, предусмотренных программой.

При проведении контрольно-переводных нормативов качество подготовки обучающихся фиксируется в ведомости сдачи нормативов в виде цифровой фиксации результата выполняемого упражнения.

Итоговая аттестация. Формы и сроки итоговой аттестации определяются тренерами-преподавателями на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора Учреждения на основании решения педагогического совета по виду спорта. Конкретный перечень контрольных нормативов и тестов, входящих в состав итоговой аттестации определяется на основании общеразвивающей программы. Формы и сроки итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) не позднее чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

Результаты мониторингов являются основанием для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Перевод обучающихся (в том числе досрочно) в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки проводится решением педагогического совета на основании выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки.

Показатели реализации образовательной программы.

Основными показателями реализации образовательной программы являются:

Объект контроля	Предмет контроля	Периодичность контроля
Спортивно оздоровительные группы	Тестирование по ОФП	Не предусмотрено
	Сохранность контингента	Сентябрь-декабрь-май
	Посещаемость учащихся	Сентябрь-декабрь-март-май- июнь
Группы базового уровня 1-3 годы обучения	Тестирование по ОФП	Сентябрь-январь-май
	Сохранность контингента	Сентябрь-декабрь-май
	Посещаемость учащихся	Сентябрь-декабрь-март-май- июнь
Группы базового уровня 4-6 годы обучения	Тестирование по ОФП	Сентябрь-январь-май
	Сохранность контингента	Сентябрь-декабрь-май
	Посещаемость учащихся	Сентябрь-декабрь-март-май
	Участие в соревнованиях	В течение года
Группы углубленного уровня 1-2/3-4 годы обучения	Тестирование по ОФП и СФП	Октябрь-май
	Сохранность контингента	Сентябрь-декабрь-май
	Посещаемость учащихся	Сентябрь-декабрь-март-май
	Участие в соревнованиях	В течение года
	Выполнение разрядных нормативов	Май

Промежуточной и итоговой аттестации в рамках своего вида спорта подлежат все обучающиеся, кроме обучающихся спортивно-оздоровительных групп.

Раздел 5. Материально-технические условия реализации ОП

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. № 939 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

- Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан-Пин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 г. № 41;

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р;

иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/ локальных нормативных актов и рекомендаций.

Помещения арендованные ДЮСШ для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В образовательной организации выделяются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом ОП, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В ДЮСШ предусмотрены:

- спортивные залы, спортивные сооружения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение предметных областей;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

- проведение спортивно-массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся;

- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях и пр.);

- организацию медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Раздел 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ:

1. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности по подготовке ГТО (5-16 лет)
2. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности по общей физической подготовке (ОФП) (6-16 лет).
3. Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта баскетболу базового уровня (9-14 лет).
4. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта волейболу базового уровня (9-14 лет).
5. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа виду спорта вольной борьбе базового уровня (9-14 лет).
6. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа виду спорта рукопашному бою базового уровня (9-14 лет).
7. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа виду спорта футболу базового уровня (9-14 лет).
8. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта легкой атлетике базового уровня (9-14 лет).
9. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по виду спорта волейболу углубленного уровня (15-18 лет).
10. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа виду спорта футболу углубленного уровня (15 -18 лет).