МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА»

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «СШ Белоглинского района»
протокол № 10 от 24.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО «СШ
Белоглинского района»
Н.В. Саваровская
Приказ № 01-15/107 от 24.08.2026 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБУ ДО «СШ Белоглинского района» на 2026/2027 учебный год

с. Белая Глина
2026 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитательной работы МБУ ДО «СШ Белоглинского района» на 2026/2027 учебный год разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также рабочей программой воспитания учреждения.

Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогическими работниками в 2026/2027 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают основные направления воспитательной работы спортивной школы.

Планирование воспитательной работы с обучающимися осуществляется с учетом этапа и уровня подготовки, возраста и спортивного мастерства обучающихся. При этом воспитательная работа тренеров-преподавателей может осуществляться как во время учебно-тренировочных занятий, так и дополнительно на всех спортивно-массовых мероприятиях.

Решение воспитательных задач с занимающимися различного возраста осуществляется через формирование у них нравственного сознания, нравственных чувств, воли и характера, а также умения вести соревновательную борьбу.

Цель программы:

создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся, их успешной социализации, формирование общей культуры, здорового и безопасного образа жизни, гражданственности, патриотизма, трудолюбия и уважения к спорту.

Задачи:

1. формирование у обучающихся устойчивой мотивации к систематическим занятиям физической культурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни;

2. воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, уважения к государственным символам Российской Федерации и традициям отечественного спорта;

3. формирование спортивной этики, культуры поведения, толерантности и взаимоуважения, умения достойно вести соревновательную борьбу;

4. профилактика асоциальных явлений, формирование антитеррористического сознания и невосприимчивости к деструктивным идеологиям;

5. развитие творческого мышления, расширение общего кругозора юных спортсменов;

6. профориентация обучающихся, вовлечение их в судейскую и инструкторскую практику;

7. построение эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) и повышение педагогической компетентности тренеров-преподавателей.

Принципы воспитательной работы:

– природосообразность и культуросообразность;

– гуманистическая направленность;

– личностно ориентированный подход;

– последовательность и систематичность воспитательных воздействий;

– учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

– единство учебно-тренировочного и воспитательного процессов.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ (МОДУЛИ) ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль I. Здоровьесбережение

Организация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, режим дня, питание и отдых, охрана труда и безопасность, контроль физического состояния, антидопинговая работа, участие в спортивно-массовых мероприятиях.

Модуль II. Профориентационная деятельность

Судейская и инструкторская практика обучающихся, мониторинг профессиональных намерений, дни профориентации.

Модуль III. Гражданско-патриотическое воспитание

Теоретическая и практическая подготовка, агитационно-просветительская деятельность, формирование уважения к государственным символам, готовности к служению Отечеству.

Модуль IV. Профилактические мероприятия по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений

Формирование антитеррористического сознания обучающихся, распространение антитеррористического контента, работа с родителями и тренерами-преподавателями, индивидуальная профилактическая работа.

Модуль V. Развитие творческого мышления

Практическая подготовка: формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов, культуры спортивного поведения, толерантности и взаимоуважения.

Модуль VI. Профилактические мероприятия с тренерами-преподавателями и родителями (законными представителями)

Привлечение родителей к мероприятиям школы, просветительские материалы, родительские собрания, лекции и дискуссии, индивидуальные консультации.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБУ ДО «СШ БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА» НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ				
1.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья: – подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта; – проведение семейных эстафет: к Дню 8 Марта, к 23 февраля; – организация сдачи комплекса ГТО в учреждении	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели
1.2	Режим дня, питание и отдых	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: – формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительность учебно-тренировочного процесса, периоды сна, отдыха, восстановительные мероприятия после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета); – просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся; – самоподготовка обучающихся с дистанционной формой контроля	В течение года	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели
1.3	Знание охраны труда при занятиях спортом, ПДД и правил противопожарной безопасности	Проведение инструктажа по охране труда с обучающимися: правилам поведения на спортивных сооружениях, в спортивных залах, на выездных мероприятиях и др., инструктажа по ПДД и противопожарной	Сентябрь, январь–февраль	Тренеры-преподаватели

		безопасности		
1.4	Контроль физического состояния	1. Контрольные испытания по ОФП и СФП. 2. Текущее наблюдение. 3. Углубленное медицинское обследование (УМО). 4. Текущие медицинские осмотры	1. Сентябрь, декабрь, май 2. Постоянно 3. 2 раза/год 4. Сентябрь, далее по мере необходимости	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели
1.5	Мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте	В соответствии с Планом антидопинговых мероприятий для групп начальной подготовки, учебно-тренировочного этапа, предусмотренных дополнительными программами спортивной подготовки для разных этапов обучения	В течение года	В соответствии с Планом антидопинговых мероприятий
1.6	Участие в спортивно-массовых мероприятиях	Участие в спортивно-массовых мероприятиях («Кросс Победы», «Кросс наций», «День физкультурника» и др.)	В течение года	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели
II. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
2.1	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: – практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; – привлечение обучающихся к спортивным соревнованиям в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; – приобретение навыков судейства спортивных соревнований; – формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей; – содействие получению спортсменами судейских разрядов	В течение года	Директор, тренеры-преподаватели
2.2	Инструкторская практика	Вовлечение обучающихся в тренерскую деятельность посредством: – освоения навыков составления и проведения	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели

		учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя; – составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; – приобретение навыков наставничества; – привлечение к участию в учебно-тренировочном и соревновательном процессах; – формирование склонности к педагогической работе		
2.3	Мониторинг профнамерений	Мониторинг профессиональных намерений с обучающимися и их родителями (законными представителями)	По мере необходимости	Директор, зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели
2.4	Дни профориентации	Проведение для обучающихся учебно-тренировочного этапа подготовки четвертого и пятого года обучения дней профориентации в форме теоретических занятий, рассказывающих о работе тренера-преподавателя	Февраль	Тренеры-преподаватели
III. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
3.1	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн), готовности к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в РФ, в регионе, культуры поведения болельщиков и спортсменов на	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели

	соревнованиях)			
3.2	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в ежегодных соревнованиях ко Дню защитника Отечества, к 9 Мая. Участие в выездных мероприятиях патриотической направленности. Участие в Параде ко Дню Победы	Февраль, май	Директор, зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели
3.3	Агитационно-просветительская деятельность	Мероприятия, направленные на повышение уровня гражданского самосознания и патриотической осведомленности, в том числе посвященные Дню памяти и скорби, Великой Победе, боевым заслугам наших соотечественников, Героям России – участникам специальной военной операции и др.	В течение года	Директор, зам. директора по УВР
IV. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВОПРОСАМ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ТЕЧЕНИЙ				
4.1	Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся антитеррористического сознания, собственного взгляда и жизненной позиции	Профилактические беседы с группами: «Терроризм – зло против человека», «Национальность без границ», «Мир без конфликтов». Распространение через соцсети тематических видеороликов с последующим обсуждением в группе	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели
4.2	Распространение антитеррористического контента	1. Размещение публикаций на сайте учреждения и в группе во ВКонтакте информации, формирующей неприятие идеологии терроризма. 2. Оформление стенда учреждения плакатами, содержащими нормы законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за участие в деятельности и содействие террористическим организациям; неприятие идеологии терроризма через привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Размещение социальных	В течение года	Директор, зам. директора по УВР

		роликов в соцсетях		
4.3	Работа с родителями	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму, основных признаках участия ребенка в деструктивных движениях, организациях, признаках интереса к идеям националистического и неонацистского характера. Распространение памяток по обеспечению безопасности детей в родительских чатах	2 раза в год	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели
4.4	Работа с тренерами-преподавателями	Обучение эффективным формам профилактики экстремизма и терроризма	Август	Зам. директора по УВР
4.5	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, подверженными деструктивному идеологическому воздействию	Основные инструменты: 1. Портретирование – анализ убеждений, высказываний, уровня приверженности к деструктивным идеям. 2. Наставничество – выявление в окружении обучающегося проявлений подверженности воздействию антиобщественных явлений и деструктивных идеологий, причин, спровоцировавших агрессию и негативные идеологические установки. Обсуждение проблем и переживаний ребенка. Обсуждение реальных примеров, когда подростки понесли уголовную ответственность за попытку террористического акта, реабилитацию нацизма и т.д. Цель – сформировать конструктивные способы выхода из трудных жизненных ситуаций, выявить в окружении ребенка лиц с проявлениями антиобщественных явлений и деструктивных идеологий. 3. Метод культурного ассимилятора – формирование умения правильно оценивать мотивы и поступки других людей на основе взаимного взаимодействия. Обсуждение тезисов, распространяемых	По мере необходимости	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели

		террористическими, экстремистскими и неонацистскими организациями		
V. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ				
5.1	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Ведение просветительской деятельности, мастер-классы. Мероприятия, направленные на формирование культуры спортивного поведения, воспитание толерантности и взаимоуважения, правомерное поведение болельщиков, расширение общего кругозора юных спортсменов	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели
VI. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ТРЕНЕРАМИ-ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ И РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)				
6.1	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях, проводимых спортивной школой	Награждение родителей благодарственными письмами за активное участие в жизни школы. Разъяснительные беседы о важности присутствия в качестве болельщика на соревнованиях. Привлечение к участию в физкультурно-массовых мероприятиях города. Открытые занятия и воспитательные мероприятия	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели
6.2	Просветительские материалы	Подготовка и вручение тренерам-преподавателям раздаточного материала по вопросам воспитательной работы и профилактики	Не менее 2 раз в год	Директор, зам. директора по УВР
6.3	Родительские собрания	Родительские собрания на тему: «Приоритетность прав и обязанностей родителей (законных представителей) в обеспечении информационной безопасности детей»	Октябрь	Тренеры-преподаватели
6.4	Лекции и дискуссии для тренеров-преподавателей	Рассмотрение и обсуждение основных методов воспитания, способов формирования благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, формирования оптимально благоприятных взаимоотношений участников образовательного процесса и т.д.	В течение года	Директор, зам. директора по УВР
6.5	Индивидуальные консультации	Индивидуальная работа с родителями и тренерами-	По мере необходимости	Директор, зам. директора по

		преподавателями по вопросам разрешения конфликтных ситуаций, споров, разработка стратегии продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса		УВР

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

– повышение уровня физического развития и спортивного мастерства обучающихся;

– сформированность ценностного отношения к здоровому образу жизни и занятиям спортом;

– повышение уровня гражданственности и патриотизма обучающихся;

– снижение риска вовлечения обучающихся в деструктивные движения и объединения;

– освоение обучающимися навыков судейства и инструкторской деятельности, рост интереса к профессиям спортивной направленности;

– укрепление взаимодействия семьи и спортивной школы, повышение активности родителей в жизни учреждения;

– рост педагогической компетентности тренеров-преподавателей в вопросах воспитательной работы и профилактики.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Реализация программы осуществляется в течение 2026/2027 учебного года силами администрации и тренеров-преподавателей учреждения. Промежуточный анализ выполнения календарного плана проводится на заседаниях педагогического совета (декабрь, май), итоговый – в конце учебного года. Эффективность воспитательной работы оценивается по результатам наблюдений, мониторингов, отзывам родителей (законных представителей), итогам участия обучающихся в мероприятиях и спортивных соревнованиях.