

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«СШ Белоглинского района»
_____ Л.В. Торяник

Приказ от 16.03.2023 г. № 70-о/д

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики тренера-преподавателя МБУ ДО «СШ Белоглинского района»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение подготовлено в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, и Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивной школы Белоглинского района».

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании, осуществления единых требований к тренерам-преподавателям, создания комфортных условий для обучающихся, тренеров-преподавателей, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечения, микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Единые требования к тренерам-преподавателям со стороны администрации МБУ ДО «СШ Белоглинского района» призваны улучшить условия работы для всех участников образовательно-тренировочного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех тренеров-преподавателей независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Эстетические начала деятельности тренера-преподавателя.

2.1. Профессиональным долгом тренера-преподавателя является приоритет интересов педагогического (тренировочного) процесса над личным интересом, так как тренер-преподаватель наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2.2. Тренер-преподаватель МБУ ДО «СШ Белоглинского района» не имеет морального права даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов обучающихся, родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников МБУ ДО «СШ Белоглинского района».

2.3. Моральным долгом тренера-преподавателя является соблюдение основного правила нравственности: «Не делай другому того, что не желаешь себе».

2.4. Нравственной обязанностью тренера-преподавателя является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, дисциплины, которой обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

2.5. Элементом профессиональной этики тренера-преподавателя должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников учебно-воспитательного процесса являются основополагающими нормального функционирования МБУ ДО «СШ Белоглинского района».

2.6. Недопустимо с позиции профессиональной этики влияние личных, имущественных, и иных интересов на выполнение тренером-преподавателем должностных обязанностей.

2.7. Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

2.8. Тренер-преподаватель по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп, бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам, и наречиям народов России, не допускать дискриминации, обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.9. Нравственные требования к тренеру-преподавателю выходят за пределы его трудовой деятельности, тренер-преподаватель, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен МБУ ДО «СШ Белоглинского района», должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету, МБУ ДО «СШ Белоглинского района» и моральному облику тренера-преподавателя.

2.10. Тренер-преподаватель в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем счете представлять МБУ ДО «СШ Белоглинского района», заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического, тренировочного процесса.

2.11. Тренер-преподаватель не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдение прав и свобод обучающихся.

2.12. Этикет тренера-преподавателя требует в общении с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так во внерабочих отношении соблюдать общепринятые правила поведения. Демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное

стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем.

2.13. Этикет тренера-преподавателя направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в процессе своей работы, как грубость, неуважительное отношение к окружающим, воспитанникам, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

3. Нормы профессиональной этики.

3.1. Тренер-преподаватель служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

3.2. Дисциплина в МБУ ДО «СШ Белоглинского района» поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

3.3. Тренер-преподаватель:

- не имеет права отождествлять личность обучающегося с личностью и поведением его родителей (законных представителей);
- воспитывает обучающихся на положительных примерах;
- не имеет права отождествлять личность обучающегося со знанием (или не знанием) изучаемого материала;
- является для обучающегося примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного тренера-преподавателя родители (законных представителей) судят об учреждении в целом;
- эффективно используют свой потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

3.4. Тренеру-преподавателю запрещается:

- передача персональных данных об обучающихся и его родителях (законных представителей) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашение сведений о личной жизни обучающихся и его семьи;
- выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т.п.;
- манипулирование обучающимися, родителей (законных представителей) использование их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на обучающихся, родителей, работников учреждения;
- допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и обучающимися ненормативную лексику;
- курить в помещениях учреждения;

- поручать родителям (законным представителям) сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств, с родителей обучающихся;
- сравнивать материальное положение семей обучающихся;
- допускать оскорбления обучающихся друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающихся независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающихся;
- применять по отношению к обучающимся меры физического и психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающихся;
- посягать на личную собственность обучающихся;
- определять нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для обучающихся определенной возрастной группы.

4. Основные требования поведения (этикета) тренера-преподавателя.

4.1. Нравственным долгом тренера-преподавателя должно быть:

- добросовестное исполнение своих должностных обязанностей;
- стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне;
- знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность тренера-преподавателя МБУ ДО «СШ Белоглинского района».

Никто не в праве публично, вне рамок педагогической деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников МБУ ДО «СШ Белоглинского района», а также решения вышестоящих организаций, в том числе учредителя.

4.3. Тренер-преподаватель обязан соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с обучающимися, родителями (законными представителями) и коллегами.

5. Дисциплинарные меры за нарушения норм профессионального поведения.

5.1. За нарушение норм профессиональной этики на тренера-преподавателя может быть наложено дисциплинарное взыскание.

5.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия обучающихся.

5.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому тренеру-преподавателю должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением тренеру-преподавателю достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право апелляции: в компетентные инстанции.