

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Спортивная школа Белоглинского района»**

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании педагогического  
совета МБУ ДО «СШ  
Белоглинского района»

Протокол от 16.03.2023 г. № 07

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБУ ДО «СШ  
Белоглинского района»

\_\_\_\_\_ Л.В. Торяник

Приказ от 16.03.2023 г. № 70-о/д

**ПРОГРАММА  
наставничества**

Автор программы:  
заместитель директора по УВР,  
Саваровская Наталья Владимировна.

## Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Принципы наставничества	4
3.	План работы работы наставника с молодым педагогом	4
4.	Формы и методы работы педагога-наставника с молодым специалистом	8

## 1. Пояснительная записка

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику. Проблема становится особенно актуальной в связи с переходом на ФГОС, так как возрастают требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста.

Начинающему педагогу необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого педагога, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Программа призвана помочь организации деятельности наставников с молодыми педагогами на уровне образовательной организации.

Срок реализации программы: 3 года

**Цель:** оказание поддержки и практической помощи молодому тренеру-преподавателю, в приобретении ими необходимых профессиональных навыков и опыта работы, профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к условиям и требованиям учреждения.

### **Задачи:**

- ускорение процесса профессионального становления педагогического работника и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- развитие у работника интереса к выполнению своих должностных обязанностей и профессиональному росту, сознательного и творческого отношения к своей профессии;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших

традиций коллектива учреждения.

**Ожидаемые результаты  
для молодого специалиста:**

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности тренера-преподавателя в вопросах педагогики и психологии;
- участие молодых специалистов в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- наличие портфолио у каждого молодого тренера-преподавателя;
- успешное прохождение процедуры аттестации.

**для наставника:**

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

**2. Принципы наставничества**

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав молодого специалиста;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

**План работы  
работы наставника с молодым специалистом**

№ п/п	Мероприятие	Деятельность наставника	Результат работы
<b>1 год</b>			
1.	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста	Подбор/разработка диагностических материалов, методик. Осуществление диагностических процедур (анкетирование, собеседование)	Индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста

2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Деятельность по изучению «Закона об образовании в РФ», локальных актов ОО. Составление рабочей программы. Обучение правилам заполнения журнала,	Компетентность молодого специалиста в заполнении документации
3.	Ознакомление с Профстандартом педагога	Разработка программы индивидуального профессионального саморазвития педагога	Наличие программы индивидуального профессионального развития
4.	Обеспечение каналов многосторонней связи с молодым специалистом	Организация общения посредством электронной почты.	Возможность постоянного взаимодействия и общения
5.	Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ФГОС	Открытые занятия наставника, тренеров-преподавателей спортивной школы, их анализ. Практикумы по планированию каждого этапа учебного занятия. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования тренировочного занятия молодого специалиста.	Компетентность молодого специалиста в проектировании и анализе тренировочного занятия системно-деятельностного типа
6.	Освоение современных образовательных технологий	Планирование и организация мастер-классов наставника и тренеров-преподавателей спортивной школы. Организация работы педмастерской по проектированию занятий с использованием конкретных технологий обучения	Обогащение опыта, умение молодого специалиста использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения, динамика в освоении образовательных технологий.
7.	Формирование позитивного имиджа педагога	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Сборник методических рекомендаций. Практикумы по решению	Культура общения с коллегами, родителями обучающихся, обучающимися, освоенные эффективные приемы.

		педагогических ситуаций	
8.	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	Коррекция индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста
9.	Определение технического задания	Разработка технического задания молодого специалиста	Коррекция индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста
10.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и молодого специалиста	

<b>2 год</b>			
1.	Моделирование воспитательной работы	Организация деятельности по изучению вопросов моделирования воспитательной работы. Подборка методических рекомендаций для работы с родителями (тематика родительских собраний, тесты, памятки,)	Самостоятельное оформление молодым специалистом документации. Наличие рабочей программы по виду спорта.
2.	Описание методической темы молодого специалиста	Оказание методической помощи наставником	Выбор методической темы, освоение технологии работы над выбранной темой
3.	Создание портфолио молодого специалиста	Организация деятельности по изучению вопроса. Презентация портфолио наставником.	Наличие портфолио молодого специалиста
4.	Введение в процесс аттестации. Требования к квалификации.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников	Подготовка молодого специалиста к прохождению аттестации.
5.	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	Коррекция индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста
6.	Определение технического задания	Разработка технического задания молодого специалиста	Коррекция индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста
7.	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	Коррекция индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста
8.	Определение технического задания	Разработка технического задания молодого специалиста	Коррекция индивидуального образовательного маршрута
9.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и молодого специалиста	

<b>3 год</b>			
1.	Разработка рабочей программы. Ведение документации.	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам	Самостоятельно разработанные рабочие программы по виду спорта. Компетентность в оформлении документации.
2.	Организация внеурочной деятельности	Организация и проведение практикум по разработке программы внеурочной деятельности.	Наличие программы внеурочной деятельности молодого специалиста
3.	Аттестация	Консультирование по оформлению документов	Аттестация молодого специалиста на первую квалификационную категорию
4.	Участие молодого специалиста в профессиональных конкурсах, фестивалях.	Показать опыт работы по применению педагогической технологии	Опыт работы молодого специалиста по применению педагогической технологии.
5.	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста.	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	
6.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и молодого специалиста	



### **3. Формы и методы**

#### **работы педагога-наставника с молодым специалистом:**

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение тренировочных занятий, собеседование, мастер-классы наставников и др.).

#### **Деятельность наставника**

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого специалиста, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого специалиста, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.